ひとつぶの たねから

|  |
| --- |
| 教科書 上P.28～41 |
| 10時間／5～9 月 |

|  |
| --- |
| 単元の目標 |
| 身近な植物に興味・関心をもち，それらに生命があることに気付くとともに，植物を大切にすることができるようにする。 |

|  |
| --- |
| 単元の評価規準 |
| ●生活への関心・意欲・態度 |
| 植物を意欲的に育て，その生長に興味・関心をもつ。 |
| ●活動や体験についての思考・表現 |
| 植物を育てながら気付いたり感じたりしたことを，自分なりの方法で表している。 |
| ●身近な環境や自分についての気付き |
| 植物が生命をもっていることや生長していることに気付いている。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 小単元の目標 | 評価規準 | | | |
| 生活への関心・意欲・態度 |  | 活動や体験についての思考・表現 | 身近な環境や自分についての気付き |
| **たねを まこう**  （1時間） | 発芽や生長を楽しみにしながら，種まきをしようとしている。（態度・行動・発言） |  | 種の大きさを考えて，種まきをすることができる。（発言・カード） | 自分が育てる花の種の特徴に気付いている。　（発表・行動・カード） |
| ・自分が育てたい花を決め，元気に育つように願いながら，花の種を植えることができる。 |
| **せわを しよう**  （3時間） | 花が生長する様子や変化に関心をもち，継続的に世話をしようとしている。（態度・行動・発言） |  | 花の育つ場所，変化や生長について考え，世話の仕方を工夫している。（発表・カード） | 育てている花に合った世話の仕方があることに気付いている。（発表・行動・カード） |
| ・自分が育てたい花の変化や生長の様子に関心をもち，生長に応じた観察や世話をすることができる。 |
| **みんなに つたえよう**  （6時間） | 自分が育てた花の生長の様子を振り返り，友達や先生・家の人などに伝えようとしている。（態度・行動・発言） |  | 栽培活動をしたことをもとに，自分とのかかわりを振り返り，自分なりに表現することができる。（カード・発言・発表） | 花への親しみが増し，上手に世話ができるようになったことに気付いている。（発表・行動・カード） |
| ・花を育てた様子を振り返り，作品に表したり，友達と交流したりしようとしている。 |